

Przedmiotowy system oceniania

Szkoła podstawowa – język polski

1. Jakie umiejętności oceniam i jakie narzędzia oceniania stosuję ?

- mówienie np. wiadomości z bieżącej lekcji, opowiadanie twórcze i odtwórcze,
- pisanie w domu i w szkole przewidzianych w programie form wypowiedzi,
- sprawdziany i testy 20- minutowe zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (po przeprowadzeniu lekcji powtórzeniowej),
- prace klasowe jednogodzinne zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki (niezapowiedziane),
- czytanie głośne,
- czytanie ciche ze zrozumieniem,
- znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających podanych na początku roku szkolnego z informacją o terminie ich przeczytania,
- wiadomości z nauki o języku,
- aktywność na lekcji,
- pracę w grupie,
- prezentacje, projekty, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich,
- udział w konkursach,
- dyktanda ortograficzne (20-minutowe zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem lub jako kartkówka ze słówek),
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń.

2. Jakie oceny uczeń może otrzymać ?

6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1

Uczniowie otrzymują także „plusy” i „minusy”.

„Plus” uczeń może otrzymać za:

- nieskomplikowane, krótkie zadanie domowe,
- przyniesienie na lekcję dodatkowych materiałów,
- dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie,
- aktywną pracę na lekcji.

Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

„Minus” uczeń może otrzymać za:

- brak zadania domowego,
- brak podręczników, zeszytu,
- nieprzyniesienie potrzebnych materiałów,
- niewywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie,
- brak notatek w zeszycie przedmiotowym i ćwiczeniach.

Trzy minusy równe są ocenie niedostatecznej.

W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania bez żadnych konsekwencji.

W przypadku nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia notatek w zeszycie i WIADOMOŚCI, a także napisania sprawdzianu lub pracy klasowej (jeżeli były w czasie jego nieobecności) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Jak informuję uczniów i rodziców o postępach w nauce ?

- ustnie na lekcji,
- ustnie podczas „drzwi otwartych” ,
- na karcie informacyjnej o zagrożeniach,
- na śródkresowej karcie osiągnięć ucznia,
- zapis w zeszycie przedmiotowym – uczniowie odnotowują na bieżąco otrzymywane stopnie w tabeli na pierwszej stronie zeszytu, nauczyciel podpisuje oceny i sprawdza, czy rodzice dokonują podpisów.

4. Ile ocen powinny uczeń zgromadzić w ciągu semestru?

Za poszczególne umiejętności uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru następującą ilość ocen:

- mówienie – 3 stopnie,
- czytanie głośne – 3 stopnie,
- czytanie ciche ze zrozumieniem – 4 stopnie,
- pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i szkole) – po 3 stopnie, w sumie 6
- nauka o języku – 3 stopnie
- dyktanda - 6 stopni.

5. Ortografia

Dyktanda, sprawdziany ortograficzne:

- sprawdzian ze słówek powinien zawierać (w zależności od klasy) od 20 do 30 ortogramów.
- wszystkie błędy traktowane są jednakowo.
- w klasie VI w ciągu całego roku szkolnego można stosować dyktanda lub sprawdziany ortograficzne dotyczące wszystkich zasad poznanych w klasach IV – VI.
- każdy błąd klasyfikuje się jako kolejną ocenę spośród podanych: 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1.

Ortografia w pracach klasowych i domowych:

- powtarzanie się błędnie zapisanego wyrazu traktuje się jako jeden błąd,
- za wypracowania stawia się jedną ocenę uwzględniającą treść, formę, język i ortografię.

6. Prace literackie

Każda praca literacka niezależnie od formy wypowiedzi powinna być oceniona pod względem:

- realizacji tematu,
- kompozycji charakterystycznej dla danej formy wypowiedzi,
- języka i stylu,
- ortografii i interpunkcji,
- zapisu (akapity, estetyka pisma).

Typologia błędów:

- ortograficzne,
- interpunkcyjne,
- językowe.

Prace domowe – wypracowania – mogą być zadawane na każdej lekcji- na następną lekcję.

7. Nauka o języku.

Sprawdzian gramatyczny przeprowadza się po każdym dziale.

Sprawdzenie wiadomości z nauki o języku może też odbywać się w formie kartkówek z zakresu 1 – 3 lekcji.

Punkty za poszczególne zadania przeliczane są na ocenę.

Uczniowie otrzymują również ocenę za ustną odpowiedź z bieżącego materiału.

Ocenie podlegają także ćwiczenia wykonywane na lekcji i w domu.

8. Jak uczniowie dokonują poprawy ocen ?

Uczniowie poprawiają tylko oceny niedostateczne ze sprawdzianów, prac klasowych, znajomości treści lektur, dyktand w terminie ustalonym przez nauczyciela i dogodnym dla ucznia. Poprawiać można tylko raz.

9. Inne.

* Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych i stwierdzoną dysleksją rozwojową oceniani są zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

* Poprawione i omówione prace klasowe uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Rodzice po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem mają prawo wglądu do nich.

* Przy ocenie ustnej wypowiedzi ucznia ocenia się mówienie na temat, poprawność językową, umiejętność zainteresowania słuchaczy, wyczerpanie tematu.

* W przypadku oceny nieomówionych umiejętności (recytacja , praca w grupie, projekt, konkretyzacja rysunkowa) nauczyciel informuje uczniów przed wykonaniem zadania, jakie elementy będą podlegały ocenie.