

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

### **PRZYRODA I BIOLOGIA**

#### **I. Treści i kryteria oceny.**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który stosuje wiadomości ponadprogramowe w sytuacjach problemowych.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który rozwiązuje samodzielnie typowe i nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne ze wszystkich poziomów wymagań.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu. Umiejętności i wiadomości pozwolą mu na rozumienie większości materiału.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności z danego przedmiotu na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadanie typowe z danego przedmiotu. Uczeń opanował mniej niż 50% umiejętności i wiadomości poziomu podstawowego.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości z poziomu koniecznego.

#### **II. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów.**

1. Testy pisemne – zestawy zadań otwartych typu:
  - krótkiej odpowiedzi,
  - z luką,
  - rozprawka;
  - zestawy zadań zamkniętych typu:
    - na dobieranie,
    - wielokrotnego wyboru,
    - prawda-falsz;
2. Testy praktyczne – serie poleceń do wykonania stosowane łącznie z odpowiedziami ustnymi, w czasie których uczeń może wykazać się umiejętnościami w zakresie np.: pracy terenowej, posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, przeprowadzania samodzielnej obserwacji.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Pisemne sprawdziany, kartkówki z ostatniej lekcji i z zadania domowego.
5. Pisemne prace domowe.
6. Wytwory uczniów np. kolekcja minerałów, zielnik.
7. Inne formy aktywności np. udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wykonywanie zadań nadobowiązkowych.

#### **III. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw będące przedmiotem oceniania.**

1. Posługiwanie się prawidłową terminologią.

2. Organizacja pracy i przestrzeganie zasad BHP.
3. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
4. Aktywność na lekcjach oraz udział w konkursach przedmiotowych.
5. Współpraca w grupie.
6. Wkład pracy ucznia.
7. Stopień motywacji uczenia się.

**IV. Pisemne prace kontrolne są oceniane według skali wyrażonej procentami i przelożonej na stopnie.**

- ocena dopuszczająca – 50% wymagań podstawowych
- ocena dostateczna – 75 % wymagań podstawowych
- ocena dobra – zaliczony poziom podstawowy i 50 % wymagań ponadpodstawowych,
- ocena bardzo dobra – zaliczony poziom podstawowy i minimum 75 % wymagań ponadpodstawowych,
- ocena celująca – zaliczony poziom podstawowy i ponadpodstawowy.

**V. Kontrakt.**

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i może odbywać się na lekcji lub poza lekcjami w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń pisze ją tylko raz.
3. W przypadku nie pisania pracy klasowej w przewidzianym terminie lub terminie poprawkowym, uczeń pisze tę pracę na najbliższej lekcji.
4. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego – zaliczeniowego.
5. Nie odrobienie pracy domowej, lub brak zeszytu ćwiczeń czy zeszytu przedmiotowego kosztuje ucznia [-]. Trzy znaki minus oznaczają ocenę niedostateczną.
6. Każdy uczeń może dodatkowo otrzymać [+], które można uzyskać np. za wykonanie pracy nadobowiązkowej. Trzy znaki [+] = ocenie bardzo dobrej, pięć znaków [+] oznacza ocenę celującą.
7. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą za nadobowiązkowe referaty przedstawione na forum klasy.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie jeden raz w semestrze.

**VI. Zasady wglądu i przechowywania prac kontrolnych.**

Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać pisemne prace kontrolne ucznia do końca roku szkolnego z możliwością udostępnienia ich rodzicom.