

System oceniania z wychowania fizycznego wspierający rozwój ucznia

Kryteria oceniania:

- udział w zajęciach – aktywność
- postęp sprawności fizycznej
- reprezentowanie szkoły w zawodach i imprezach sportowych
- udział w innych formach zajęć sportowo-rekreacyjnych
- estetyka stroju i higiena osobista
- kultura osobista

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z wychowania fizycznego:

Ocena celująca:

Uczeń:

- uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- we wszystkich próbach i testach osiąga postęp sprawności fizycznej lub utrzymuje ją na bardzo wysokim poziomie
- reprezentuje szkołę, środowisko w zawodach sportowych lub bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- zna i potrafi zastosować przepisy sportowe
- zna i przestrzega regulaminy i przepisy BHP (Sali gimnastycznej, szatni i inne)
- jest wzorem na zajęciach w szkole i środowisku, propagując zdrowy tryb życia
- opanował umiejętności na poziomie ponadpodstawowym
- samodzielnie dokonuje prawidłowej samokontroli i samooceny
- pomaga uczniowi słabszemu
- zna regulamin oceniania

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- w większości prób i testów osiąga postęp sprawności fizycznej
- bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- zna i stara się stosować przepisy sportowe
- przestrzega regulaminy i przepisy BHP (Sali gimnastycznej, szatni i inne)
- jest wzorem na zajęciach w szkole i środowisku
- opanował umiejętności na poziomie ponadpodstawowym
- samodzielnie dokonuje prawidłowej samokontroli i samooceny
- pomaga uczniowi słabszemu
- zna regulamin oceniania

Ocena dobra:

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach, samodzielnie wykonuje ćwiczenia – popełnia błędy
- sprawność fizyczną utrzymuje na stałym poziomie
- nieregularnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- zna i nie zawsze stosuje przepisy sportowe

- przestrzega regulaminy i przepisy BHP (Sali gimnastycznej, szatni i inne)
- potrafi współpracować w grupie i nie sprawia kłopotów wychowawczych
- większość umiejętności opanował na poziomie ponadpodstawowym
- samodzielnie podejmuje próby prawidłowej samokontroli i samooceny
- zna regulamin oceniania

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- nie osiąga postępów w podnoszeniu sprawności fizycznej,
- nie dąży do podniesienia swojej sprawności fizycznej
- nie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- słabo zna przepisy sportowe
- nie wykazuje znajomości regulaminów i przepisów BHP
- umiejętności opanował na poziomie podstawowym
- dokonuje samokontroli i samooceny z pomocą nauczyciela
- nie wykazuje znajomości regulaminu oceniania
- ćwiczenia wykonuje z pomocą nauczyciela

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
- często jest nieprzygotowany do zajęć
- nie zna przepisów sportowych
- obniża swoją sprawność fizyczną
- łamie regulaminy i przepisy BHP
- opanował umiejętności podstawowe, z dużymi błędami wykonuje ćwiczenia
- nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny
- ma lekceważący stosunek wobec kolegów i nauczyciela
- nie współpracuje w zespole
- nie zna regulaminu oceniania

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie spełnił wymagań podstawowych, nawet przy pomocy nauczyciela nie podejmuje próby wykonania prostych ćwiczeń wymagających zastosowania wiedzy i podstawowych umiejętności ruchowych
- swoją postawą dezorganizuje zajęcia
- nie bierze udziału w zajęciach mimo zachęty nauczyciela

Określenie warunków zalecenia przedmiotu i sposobów poprawy uzyskiwanych wyników:

1. Obecność na lekcji:

- uczeń jest klasyfikowany jeżeli jego obecność (czynna) na zajęciach wynosi ponad 50 %
- w przypadku uzasadnionej niezdolności do ćwiczeń w drugim semestrze, może zostać przepisana ocena z I semestru.

2. Sprawność fizyczna:

- uczeń zna poziom własnej sprawności fizycznej
- uczeń podejmuje działania w celu jej poprawy

3. Wiadomości i umiejętności:

- uczeń zna przepisy dyscyplin sportowych i stara się je stosować
- potrafi stosować poznane ćwiczenia w różnych sytuacjach życiowych
- zna podstawowe ćwiczenia rozwijające poszczególne partie mięśniowe
- uczeń przestrzega poznanych regulaminów

4. Estetyka stroju i higiena osobista:

- dostosowuje strój do warunków zajęć
- zna i stosuje zasady higieny osobistej

5. Kultura osobista:

- uczeń współpracuje z zespołem
- podejmuje próby pomocy mniej zdolnym kolegom
- nie używa wulgaryzmów

6. Sposoby poprawy uzyskiwanych wyników:

- uczeń może poprawić dany sprawdzian za zgodą nauczyciela
- uczeń ma możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych celem podniesienia własnych umiejętności
- w zależności od stopnia opanowania ćwiczeń nauczyciel zwiększa ilość czasu (prób), aby dać możliwość poprawnego wykonania ćwiczenia
- uczeń może zostać oceniony za np. sędziowanie, kibicowanie, organizację miejsca ćwiczeń lub zawodów

Pozostałe warunki uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego:

- nie wolno bez zgody i obecności nauczyciela wchodzić na salę gimnastyczną
- strój i obuwie muszą być odpowiednie i czyste
- za uszkodzenie sprzętu, spowodowanie uszczerbku na zdrowiu, wynikające z niewłaściwego zachowania – odpowiada uczeń
- uczeń niećwiczący powinien mieć pisemne zezwolenie albo ważny powód (niedyspozycję)
- obowiązujący strój to biała koszulka trykotowa bez zbędnych dodatków oraz ciemne sportowe spodenki nie krępujące ruchów, właściwe obuwie to tenisówki halowe lub zwykłe z białymi spodami
- na dworze strój dostosowujemy do warunków atmosferycznych
- nauczyciel może zwolnić ucznia do domu tylko na odpowiednią prośbę pisemną rodzica/prawnego opiekuna, potwierdzoną przez wychowawcę lub dyrektora szkoły,
- niedopuszczalne jest wchodzić na salę gimnastyczną z założoną biżuterią, jedzeniem lub piciem, a także z różnymi niebezpiecznymi przedmiotami
- uczniowie dbają o rzeczy własne i kolegów pozostawione w przebieralni, sprawdzają czy nauczyciel, o ile to możliwe, zamknął przebieralnię na klucz

- wszyscy uczniowie dbają o ład i porządek w przebieralni, każdy incydent lub usterkę mają obowiązek natychmiast zgłosić dyżurującemu nauczycielowi

Elementy obniżające wartość sportową oceny wychowania fizycznego:

- pięć zwykłych uwag – ocena niedostateczna
- ciężkie przewinienie np. bójka lub nieuzasadniona odmowa wykonania ćwiczenia – ocena niedostateczna
- guma do żucia w ustach – uwaga
- niezdjęta biżuteria – uwaga lub wykluczenie z ćwiczeń, nieprzygotowanie do lekcji
- brak koszulki w białym kolorze – uwaga
- niewłaściwe spodenki – wg. uznania nauczyciela
- złe (brudne) obuwie lub brak – nieprzygotowanie do lekcji
- uczeń SP może być trzy razy w ciągu semestru nieprzygotowany bez konsekwencji
- uczeń gimnazjum może być dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowany bez konsekwencji
- każde kolejne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna

Nauczyciel wychowania fizycznego w swojej pracy wspiera się własnym zeszcem, w którym odnotowuje: obecności, przygotowanie do lekcji, uwagi, wyniki testów i sprawdzianów, oceny itp.