

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez uczniów w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Należy uwzględnić również występujące wśród uczniów wady rozwojowe, wady postawy wpływające na mniejszą sprawność tych uczniów i ograniczenia. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentach wpisuje się „zwolniony”.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową z zajęć prowadzonych w w/w semestrach.

Elementy składowe oceny:

- frekwencja,
- aktywność,
- przygotowanie do zajęć (strój, higiena stroju i ciała),
- rozwój umiejętności ruchowych, rekreacyjno-sportowych i wiadomości,
- oceny z testów sprawności i umiejętności.

1. Oceny za frekwencję:

- celujący (6) – udział (obecność i ćwiczenia) w 95% zajęć w ciągu roku szkolnego,
- bardzo dobry (5) – udział w 85% zajęć,
- dobry (4) – udział w 75% zajęć,
- dostateczny (3) – udział w 60% zajęć,
- dopuszczający (2) – udział w 50% zajęć,
- niedostateczny (1) – udział w ilości mniejszej niż 50% zajęć.

UWAGI

- nieobecność na zajęciach musi być usprawiedliwiona,
- uczeń biorący udział w zajęciach dodatkowych (konkursach, zawodach, przygotowania do akademii, pracy na rzecz szkoły itp.), pokrywających się z zajęciami w-f ma obecność,
- zwolnienie lekarskie uczeń zgłasza u n-la w-f i wychowawcy klasy,
- rodzic może zwolnić ucznia z powodu choroby z uczestnictwa w zajęciach na okres nie dłuższy niż tydzień.

2. Oceny za aktywność: nauczyciel wychowania fizycznego prowadzi własny notatnik oraz w dzienniku lekcyjnym zapisuje znaki: plusy i minusy itp.

- celujący (6) – bardzo duża liczba plusów, brak minusów,
- bardzo dobry (5) – duża liczba plusów, kilka minusów lub ich brak,
- dobry (4) – przewaga plusów nad minusami,
- dostateczny (3) – minusy i plusy się równoważą,

- dopuszczający (2) – przewaga minusów nad plusami,
- niedostateczny (1) – duża liczba minusów, brak plusów.

UWAGI

Plusy zdobywają uczniowie, którzy:

- przez cały okres nauki przejawiają zaangażowanie podczas wykonywania ćwiczeń w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości,
- za inwencję twórczą, współdziała w organizacji zajęć, duży zasób wiedzy i umiejętności, reprezentowanie szkoły, prace na rzecz szkoły,
- za higienę osobistą i zdyscyplinowanie podczas zajęć.

Minusy otrzymują uczniowie za wyjątkową oporność do w/w. np. niechętnym, negatywnym stosunku do zajęć, brak dyscypliny, odpowiedzialności.

3. Ocena za stosunek do przedmiotu i nauczyciela prowadzącego oraz przygotowanie do zajęć (uczeń oceniany jest jak w punkcie 2):

a) nauczyciel prowadzący ocenia uczniów ilością plusów i minusów za to, jak uczeń reaguje na jego polecenia, jak wykonuje postawione przed nim zadania; czy chętnie uczestniczy w zajęciach (nie szuka wymówek aby nie ćwiczyć a mieć obecność); czy przejawia odpowiedni stosunek do osób starszych obecnych na zajęciach: dyrektora szkoły, innych nauczycieli, pracowników obsługi;

b) ocenia się również przygotowanie do zajęć:

- odpowiedni strój – obowiązuje strój zmienny (biała koszulka, spodenki, obuwie zmienne nie rysujące parkietu). Za każdorazowy brak stroju gimnastycznego uczeń otrzymuje minus, przy czym trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej.
- kulturę osobistą na zajęciach w-f,
- w przypadku zachowania godnego pochwał, lub skandalicznego, niezgodnego z wizerunkiem ucznia naszej szkoły stosowana będzie punktacja dodatkowa określona w regulaminie ocen zachowania Zespołu Szkół nr 22 w Bydgoszczy.

4. Ocena za postęp sprawności:

- celujący (6) – stała poprawa osiągnięć lub ich stabilizacja na wysokim poziomie,
- bardzo dobry (5) – poprawa niektórych osiągnięć, bez obniżania poziomu innych,
- dobry (4) – stabilizacja na pewnym poziomie właściwym dla danego ucznia, poprawianie jednych wyników, pogorszenie innych,
- dostateczny (3) – wahania formy, równowaga osiągnięć i porażek;
- dopuszczający (2) – obniżenie osiągnięć i wyników, momenty stabilizacji na dość niskim poziomie,
- niedostateczny (1) – obniżenie wyników i osiągnięć, mierny poziom.

UWAGI

- osiągnięcia uczniów to nie tylko wyniki, ale również uwzględnienie możliwości i poziomu jaki reprezentuje (np. uczniowie słabsi fizycznie osiągający słabe wyniki, ale bardzo starający się, mogą mieć ocenę dobrą lub bardzo dobrą; u nich ważne jest, że w ogóle chcą coś robić i bardzo angażują się w ćwiczenia);

- uczniowie będący najlepszymi w danej grupie powinni mieć ocenę wyższą o jeden stopień (tzn. wyróżniający się pod wszystkimi względami wymienionymi w pozostałych punktach);

- uczniowie uprawiający czynnie sport poza szkołą i wykorzystujące zdobyte umiejętności na lekcjach i zawodach powinni mieć wyższą ocenę od innych (przy spełnieniu pozostałych punktów).

5. Ocena z testów sprawności i umiejętności – uczniowie otrzymują również oceny z testów objętych programem nauczania wychowania fizycznego w ZS nr 22.

6. Sposoby poprawiania bieżącej oceny:

a). uczeń jest zobowiązany do systematycznego poprawiania bieżących ocen niedostatecznych:

- oceny niedostateczne i nie zaliczone testy sprawdzające umiejętności ucznia, uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie 1 tygodnia od chwili zapoznania się z oceną, na zasadach określonych przez nauczyciela,
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą może poprawić ocenę według wymagań podstawowych czyli na ocenę dostateczną;
- w przypadku choroby ucznia termin poprawy przedłuża się o czas choroby,
- po upływie tego terminu uczeń traci prawo do poprawy oceny,
- poprawianie ocen odbywa się w ramach dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.

7. Tryb odwołania się od proponowanej oceny:

- procedury dotyczące odwołania się od proponowanych ocen znajdują się w WSO Zespołu Szkół nr 22 w Bydgoszczy.

8. Uczniowie stwarzający zachowania niebezpieczne w trakcie zajęć zagrażających zdrowiu współwiczających podlegają karom:

- wpisem do zeszytu uwag, ukaraniem punktami minusowymi,
- odsunięciem od współwiczających,
- rozmową z dyrektorem szkoły,
- nagminnie powtarzające się sytuacje niebezpieczne wywoływane przez ucznia będą karane obniżeniem oceny z wychowania fizycznego oraz zachowania.

mgr Tomasz Paluszcak